

**PRUEBAS DE ACCESO A LOS CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR**  
Convocatoria de 15 de junio de 2023 (Resolución de 10 de febrero de 2023)

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos:	
Nombre: D.N.I.:	

**GRADO SUPERIOR – PARTE ESPECÍFICA**  
**Opción C-PSICOLOGÍA**

Mantenga su **DNI en lugar visible** durante la realización de la prueba.  
**Lea detenidamente** los **enunciados** de las cuestiones.  
Cuide la presentación (orden, claridad y limpieza). **Destaque las soluciones.**  
**Duración de la prueba: 2 HORAS**

**APARTADO I. Test de veinte preguntas.**  
PUNTUACIÓN: 4 puntos (0,2 puntos por acierto).

**Rodee con un círculo la letra que identifica la opción correcta, y en caso de error, anule con una cruz sobre el círculo y rodee con un círculo la nueva opción elegida.**

**1. La Psicología:**

- a) Establece leyes generales de comportamiento, no analiza las diferencias individuales.
- b) Y la psiquiatría usan las mismas técnicas de tratamiento.
- c) Es la ciencia que estudia el comportamiento de los seres vivos y los procesos mentales.
- d) Emplea solo la realización de test como método de investigación.

**2. Se considera de forma unánime que la Psicología surge como ciencia...**

- a) En 1913, con la publicación del artículo “La psicología desde el punto de vista del conductista” de John B. Watson.
- b) En 1890, con la obra “Principios de psicología” de William James.
- c) En 1879, con la fundación del primer laboratorio de psicología en Leipzig, por parte de Wilhelm Wundt.
- d) En 1900, con la publicación de “La interpretación de los sueños” de Sigmund Freud.

**3. El mecanismo propuesto por Darwin para explicar la evolución fue:**

- a) Especiación
- b) Mutación.
- c) Selección natural.
- d) La clonación.

**4. Las variaciones genéticas se denominan:**

- a) Genes.
- b) Cromosomas.
- c) Mutaciones.
- d) Neotenia.

**5. El Sistema Nervioso Central (SNC) está constituido por:**

- a) Médula espinal y cerebelo.
- b) Encéfalo y médula espinal.
- c) Encéfalo y cerebro.
- d) Ninguna de las respuestas anteriores es correcta.

**6. Las neuronas, células del sistema nervioso, tienen como función principal:**

- a) Relacionar solo los hemisferios cerebrales.
- b) Inter-conexionar los neurotransmisores de nuestro cuerpo.
- c) Relacionar el cerebro con la médula espinal.
- d) Recibir y emitir señales transmitiendo información desde el cerebro a las distintas partes del cuerpo.

**7. Las experiencias sensoriales que ocurren en ausencia de estímulos externos son:**

- a) Ensoñaciones.
- b) Ilusiones.
- c) Alucinaciones.
- d) Ninguna de las respuestas anteriores.

**8. ¿Qué es el umbral diferencial?**

- a) La magnitud o cantidad mínima del estímulo que debe producirse para que este sea percibido por el individuo.
- b) La cantidad máxima de estímulo que es soportable y/o perceptible por el sujeto.
- c) La diferencia entre la cantidad de estimulación que recibe el sujeto y la que es procesada en el cerebro.
- d) La diferencia de intensidad necesaria para notar un incremento o una disminución ante un estímulo.

**9. Cuando suprimimos un estímulo aversivo (desagradable), estamos aplicando un procedimiento de...**

- a) Refuerzo positivo.
- b) Refuerzo negativo.
- c) Castigo.
- d) Extinción.

**10. En el condicionamiento clásico, concretamente en el experimento planteado por Pavlov, el alimento es:**

- a) El estímulo incondicionado.
- b) La respuesta incondicionada.
- c) El estímulo condicionado.
- d) El estímulo neutro.

**11. La “Disfemia” es:**

- a) Tartamudez o alteración de la fluidez y ritmo del habla, al bloquear el discurso en su inicio o repetir sílabas al principio de la palabra.
- b) Incapacidad para usar el lenguaje a causa de una lesión cerebral localizada en uno de los hemisferios cerebrales.
- c) Trastornos del tono y del movimiento de los músculos que controlan la articulación.
- d) Confusión (lectora, gráfica o fonadora) de una consonante por otra y por la inversión de sílabas y palabras, de forma que el individuo es incapaz de reconocer las palabras y su significado.

**12. La incapacidad para leer con comprensión, a menudo causada por una tendencia a leer mal las palabras, se denomina:**

- a) Dislalia.
- b) Dislexia.
- c) Disfemia.
- d) Afasia.

**13. Nuestro conocimiento general básico sobre cómo hacer las cosas es un producto de:**

- a) La memoria procedimental.
- b) La memoria semántica.
- c) La memoria episódica.
- d) No tiene nada que ver con la memoria.

**14. La causa del olvido puede ser:**

- a) Por una lesión cerebral.
- b) Motivada por la persona al querer olvidar porque la información es dolorosa.
- c) Mantener poca atención (por diversos problemas).
- d) Cualquiera de las respuestas anteriores puede ser la causa.

**15. ¿Qué se pretendía hacer con la prueba de inteligencia de Binet?**

- a) Medir el nivel de pensamiento actual.
- b) Saber si la inteligencia mejora con la edad.
- c) Diferenciar a las personas de los animales.
- d) Medir las capacidades intelectuales y predecir el rendimiento escolar.

**16. Para poder obtener el Cociente Intelectual (CI) debemos conocer los parámetros:**

- a) Edad mental y edad de desarrollo.
- b) Edad de desarrollo y edad cronológica.
- c) Edad mental y edad cronológica.
- d) Ninguno de los parámetros anteriores.

**17. Los enfoques humanistas de la personalidad fueron defendidos por:**

- a) Iván Pávlov y Frederic Skinner.
- b) Carl Rogers y Abraham Maslow.
- c) Sigmund Freud y Carl Jung.
- d) Albert Bandura y J. B. Rotter.

**18. Una persona superficial, frívola, caprichosa, sin empatía, con una conducta excesivamente dramática, exagerada y que en sus relaciones interpersonales se caracteriza por la inmadurez, la seducción y la manipulación tiene una personalidad...**

- a) Paranoide.
- b) Narcisista.
- c) Histriónica.
- d) Protagonista.

**19. La creencia en la superioridad del propio grupo étnico y cultural y el desprecio a otros grupos, es consecuencia del:**

- a) Sexismo.
- b) Etnocentrismo.
- c) Estereotipo.
- d) Diversidad.

**20. Cuando hablamos de interpretación simplificada de una realidad compleja, nos referimos al concepto de..**

- a) Estereotipo
- b) Prejuicio
- c) Discriminación
- d) Actitud

**APARTADO II. Cuestionario de cinco preguntas tipo “Verdadero/Falso”.**

PUNTUACIÓN: 1 punto (0,2 por acierto).

<b>Responda verdadero o falso (V/F)</b>	<b>V/F</b>
El Sistema Nervioso Parasimpático prepara al organismo para una acción defensiva.	
La afasia supone la articulación errónea de fonemas, sílabas o palabras, por ejemplo, cambiando el sonido /r/ por el sonido /d/.	
La conducta son las acciones y reacciones del organismo frente al medio.	
Una correlación negativa entre dos variables significa que, a medida que aumenta una variable, la otra disminuye.	
La sensación consiste en captar, convertir y transmitir información sensorial del ambiente externo o interno al cerebro.	

**APARTADO III. Cinco definiciones breves de términos y/o conceptos.**

Elija **cinco términos para definir** de los que se indican a continuación.

PUNTUACIÓN: 2 puntos (0,4 por definición).

Se valora la brevedad y el uso del vocabulario técnico propio de la materia.

- 1. Psicología.**
- 2. Hominización.**
- 3. Aprendizaje.**
- 4. Personalidad.**
- 5. Memoria a Corto Plazo.**
- 6. Inteligencia.**
- 7. Sinapsis.**
- 8. Percepción.**

**APARTADO IV. Dos preguntas a desarrollar.**

Elija **dos temas a desarrollar** de los que se indican a continuación.

PUNTUACIÓN: 3 puntos (1,5 puntos por pregunta).

Se valora el uso del vocabulario técnico propio de la materia; la precisión, concisión, y claridad en la exposición.

- 1. Explica el desarrollo de la Inteligencia desde la teoría de Jean Piaget, señalando y describiendo los diferentes estadios o etapas.**
- 2. Describe las principales Escuelas o Teorías psicológicas, indicando las características y postulados básicos de cada una de ellas.**

- 3. Explica la teoría multialmacén de la memoria según Atkinson y Shiffrin.**
- 4. Explica qué es el condicionamiento operante y cuáles son sus elementos y procedimientos básicos.**